|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần : 32** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**  **PHÂN MÔN: TẬP ĐỌC**  Ngày dạy:………………….. |

**BÀI: EM NHÀ MÌNH LÀ NHẤT**( tiết 1+2)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS biết đọc và hiểu nội dung bài tập đọc Em nhà mình là nhất.

- Đọc trơn bài, phát âm đúng các tiếng khó. Biết nghỉ hơi sau các dấu câu.

- Hiểu các từ ngữ trong bài: mừng quýnh, vùng vằng, kêu toáng, quả quyết…

- Trả lời đúng các câu hỏi tìm hiểu bài đọc.

- Phát triển các năng lực và phẩm chất:

+ Năng lực hợp tác có hiệu quả với các bạn trong tổ và trong lớp.

+ Hiểu câu chuyện nói về tình cảm anh em: Nam thích em trai. Dù mẹ sinh em gái Nam vẫn rất yêu em. Với Nam, em nhà mình là nhất.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

* + Máy tính, Bài giảng điện tử
  + Tranh, ảnh.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 5’ | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  - 2 HS tiếp nối nhau đọc bài Ngôi nhà ấm áp; trả lời câu hỏi:  + Thỏ con muốn làm gì?  +Vì sao thỏ con nói: Nhà mình thật là ấm áp? | - 2 HS đọc bài  - HS trả lời  - HS quan sát, lắng nghe |
| 5’ | **\* Kết nối**  ***. Thảo luận nhóm***  - Cho HS nghe và hát bài "Làm anh"  - Lời bài hát nói về điều gì?  =>Lời bài hát nói về tình cảm anh em trong gia đình.  *-* Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, nội dung câu hỏi:  + Nhà bạn có anh, chị hoặc em không? Anh, chị hoặc em của bạn có gì đáng yêu? Bạn thường làm gì với anh, chị hoặc em của mình?  - Yêu cầu các nhóm trình bày  - GV nhận xét.  ***. Giới thiệu bài:***  -Yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:  + Tranh vẽ gì?  + Mọi người trong tranh có thái độ như thế nào?  *=> Đây chính là nội dung bài Tập đọc hôm nay: Em nhà mình là nhất* nói về tình cảm của Nam với em gái. Các em hãy cùng đọc để biết Nam yêu em thế nào.  - GV ghi bảng | - HS hát  - HS trả lời  - HS thảo luận nhóm  - Một vài HS phát biểu trước lớp.  - HS quan sát tranh minh họa: Tranh vẽ bố mẹ đưa em bé mới sinh về. Mẹ bế em trong tay. Từ xa, Bạn nhỏ vui sướng giơ tay chào đón. Bên cạnh là hình ảnh bạn nhỏ mong ước sẽ được đá bóng cùng em trai.  - HS lắng nghe  - HS nhắc lại tên bài |
| 12' | **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  ***. Luyện đọc***  **a) GV đọc mẫu bài**:  - GV chiếu nội dung bài tập đọc. GV đọc mẫu toàn bài giọng nhẹ nhàng, tình cảm.  + Lời Nam khi háo hức: Mẹ sinh em trai để em đá bóng với con nhé!; khi vùng vằng: Con bảo mẹ sinh em trai cơ mà!; khi kiên quyết: Con không đổi đâu!; quả quyết: Em gái cũng đá bóng được. Em nhà mình là nhất! Con không đổi đâu!  +Lời mẹ mừng rỡ: Nam ơi, vào đây với em. Em gái con xinh lắm!  +Lời bố đùa, vui vẻ,... | - HS đọc thầm  - HS lắng nghe |
|  | **b) Luyện đọc từ ngữ:**  - GV dự kiến các từ khó trong bài: *Giao hẹn, mừng quýnh, xinh lắm, vùng vằng, kêu toáng, quả quyết*,...  - GV viết lên bảng.  - Yêu cầu HS đọc, nhận xét.  - Giải nghĩa từ:  + *mừng quýnh* (mừng tới mức cuống quýt) + *vùng vằng* (điệu bộ tỏ ra giận dỗi, vung tay vung chân)  + *kêu toáng* (kêu to lên)  + *quả quyết* (tỏ ý chắc chắn, không thay đổi).  **Chốt** : Khi đọc các từ ngữ khó các con chú ý quan sát kĩ âm, vần và đọc cho chính xác | - HS quan sát.  - Hs luyện đọc ( cá nhân, tổ )  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |
| 1’ | **Nghỉ giữa giờ**  - Cho Hs hát bài chú ếch con | - Hs hát và vận động |
| 15' | **c) Luyện đọc câu**  - GV: Bài đọc có 20 câu.  - GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ.  - GV chỉ từng câu trên màn hình cho HS đọc nối tiếp. (đọc liền 2 hoặc 3 câu)  - GV nhận xét, sửa sai cho học sinh. | - 1 HS đọc toàn bài, cả lớp đọc đồng thanh.  - HS đọc tiếp nối từng câu (cá nhân, từng cặp).  - HS lắng nghe |
|  | **TIẾT 2** |  |
| **TG** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 12'  15' | **d) Thi đọc đoạn, bài**  - Bài tập đọc có mấy đoạn  - GV chốt 3 đoạn (Từ đầu đến ... Em gái con xinh lắm! / Tiếp theo đến ... không đổi đâu! / Còn lại).  - Yêu cầu HS luyện đọc trong nhóm 2  - Gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn  - Tổ chức cho các nhóm thi đọc đoạn, bài  - 1 HS đọc cả bài.  - Cả lớp đọc.  - GV nhận xét  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**  ***3.1. Tìm hiểu bài đọc***  - 3 HS tiếp nối nhau đọc 3 câu hỏi và các ý lựa chọn.  - Từng cặp HS trao đổi, làm bài.  - GV hỏi - HS trả lời:  + GV: Mẹ Nam sinh em trai hay em gái?  + GV: Vì sao Nam không vui khi mẹ gọi vào với em?  + GV: Vì sao Nam không muốn đổi em gái? | - HS trả lời ( 3 đoạn)  - Từng cặp HS (nhìn SGK) cùng luyện đọc trước khi thi.  - HS đọc nối tiếp đoạn  - Từng cặp, tổ thi đọc tiếp nối 3 đoạn - Từng cặp, tổ thi đọc cả bài.  - HS đọc bài  - 3HS đọc  - HS thảo luận nhóm 2  - HS: Mẹ Nam sinh em gái  - HS (ý b): *Vì Nam thích em trai.*  *-* HS (ý a): *Vì Nam yêu em mình.* |
|  | - GV: Qua câu chuyện, em hiểu điều gì?  **=>Chốt:** Nam thích em trai. Dù mẹ sinh em gái, Nam vẫn rất yêu em. Với Nam, em nhà mình là nhất.  **\* Liên hệ:**  + Lớp mình bạn nào có anh, chị, em?  + Con đã làm được những việc gì để thể hiện tình yêu với anh , chị , em của mình? | - HS: *Nam rất yêu em bé. / Anh chị luôn yêu quý em. / Nam thích em trai nhưng vẫn yêu em gái. / Em gái rất đáng yêu, không đổi được,.*...  - HS trả lời |
| 10' | ***3.2. Luyện đọc lại*** (theo vai)  - Bài tập đọc có mấy nhân vật?  - Khi đọc lời của từng nhân vật cần lưu ý gì?  - Yêu cầu các nhóm luyện gọc phân vai  + 1 tốp (4 HS) đọc (làm mẫu) theo 4 vai: người dẫn chuyện, Nam, mẹ, bố.  - Gọi HS thi đọc phân vai  - GV nhận xét, cho HS bình chọn nhóm đọc hay nhất. | - 3 nhân vật và người dẫn chuyện  +Lời Nam khi háo hức: Mẹ sinh em trai để em đá bóng với con nhé!; khi vùng vằng: Con bảo mẹ sinh em trai cơ mà!; khi kiên quyết: Con không đổi đâu!; quả quyết: Em gái cũng đá bóng được.Em nhà mình là nhất! Con không đổi đâu!  +Lời mẹ mừng rỡ: Nam ơi, vào đây với em. Em gái con xinh lắm!  +Lời bố đùa, vui vẻ,...  - HS luyện đọc nhóm 4  - 1 nhóm đọc mẫu  - 2 tốp thi đọc theo vai.  - HS đọc.  - HSLN |
| 2’ | **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  - Qua bài tập đọc ***Em nhà mình là nhất*** các con đãhọc tập được điều gì ?  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn HS về nhà đọc (kể) cho người thân nghe câu chuyện Em nhà mình là nhất, chuẩn bị bài sau: Làm anh | - HS trả lời  - HS lắng nghe |

### **\* Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………